

## Criterio A: Conocimiento y comprensión

### Máximo: 8

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Describir conocimientos científicos
- ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas
- iii. Analizar información para emitir juicios con base científica

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Evocar</b> conocimientos científicos</li><li>ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para <b>sugerir soluciones</b> a problemas en <b>situaciones conocidas</b></li><li>iii. <b>Aplicar</b> información para emitir <b>juicios</b></li></ul>
3-4	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Indicar</b> conocimientos científicos</li><li>ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para <b>resolver problemas</b> en <b>situaciones conocidas</b></li><li>iii. <b>Aplicar</b> información para emitir <b>juicios con base científica</b></li></ul>
5-6	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Esbozar</b> conocimientos científicos</li><li>ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para <b>resolver problemas</b> en <b>situaciones conocidas</b> y <b>sugerir soluciones</b> a problemas en <b>situaciones desconocidas</b></li><li>iii. <b>Interpretar</b> información para emitir <b>juicios con base científica</b></li></ul>
7-8	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Describir</b> conocimientos científicos</li><li>ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para <b>resolver problemas</b> en <b>situaciones tanto conocidas como desconocidas</b></li><li>iii. <b>Analizar</b> información para emitir <b>juicios con base científica</b></li></ul>

## CRITERIO B. Indagación y diseño

**Máximo: 8**

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Describir un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica
- ii. Esbozar una hipótesis comprobable y explicarla mediante un razonamiento científico
- iii. Describir cómo manipular las variables y describir cómo se obtendrán los datos
- iv. Diseñar investigaciones científicas

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Indicar</b> un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica, aunque <b>de modo poco eficaz</b></li><li>ii. <b>Indicar</b> una hipótesis comprobable</li><li>iii. <b>Indicar</b> las variables</li><li>iv. Diseñar un <b>método</b>, aunque <b>de modo poco eficaz</b></li></ul>
3-4	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Indicar</b> un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica</li><li>ii. <b>Esbozar</b> una hipótesis comprobable <b>mediante un razonamiento científico</b></li><li>iii. <b>Esbozar</b> cómo manipular las variables e <b>indicar</b> cómo se obtendrán los <b>datos pertinentes</b></li><li>iv. Diseñar un <b>método seguro</b> mediante el cual <b>seleccionará los materiales y equipos</b></li></ul>
5-6	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Esbozar</b> un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica</li><li>ii. <b>Esbozar y explicar</b> una hipótesis comprobable <b>mediante un razonamiento científico</b></li><li>iii. <b>Esbozar</b> cómo manipular las variables y <b>resumir</b> cómo se obtendrán <b>suficientes datos pertinentes</b></li><li>iv. Diseñar un <b>método completo y seguro</b> mediante el cual <b>seleccionará los materiales y equipos adecuados</b></li></ul>
7-8	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Describir</b> un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica</li><li>ii. <b>Esbozar y explicar</b> una hipótesis comprobable <b>mediante un razonamiento científico correcto</b></li><li>iii. <b>Describir</b> cómo manipular las variables y <b>describir</b> cómo se obtendrán <b>suficientes datos pertinentes</b></li><li>iv. Diseñar un <b>método lógico, completo y seguro</b> mediante el cual <b>seleccionará los materiales y equipos adecuados</b></li></ul>

## Criterio C: Procesamiento y evaluación

### Máximo: 8

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Presentar los datos obtenidos y transformados
- ii. Interpretar los datos y describir los resultados mediante un razonamiento científico
- iii. Discutir la validez de una hipótesis según el resultado de la investigación científica
- iv. Discutir la validez del método
- v. Describir las mejoras o ampliaciones del método

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno es capaz de: i. <b>Obtener y presentar</b> los datos en formatos numéricos o visuales ii. <b>Interpretar</b> los datos <b>con exactitud</b> iii. <b>Indicar</b> la validez de una hipótesis <b>haciendo escasas referencias</b> a una investigación científica iv. <b>Indicar</b> la validez del método <b>haciendo escasas referencias</b> a una investigación científica v. <b>Indicar</b> mejoras o ampliaciones <b>limitadas</b> del método
3-4	El alumno es capaz de: i. <b>Obtener y presentar correctamente</b> los datos en formatos numéricos o visuales ii. <b>Interpretar</b> los datos <b>con exactitud</b> y <b>describir</b> los resultados iii. <b>Indicar</b> la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. <b>Indicar</b> la validez del método según el resultado de una investigación científica v. <b>Indicar</b> mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica
5-6	El alumno es capaz de: i. <b>Obtener, organizar y presentar correctamente</b> los datos en formatos numéricos o visuales ii. <b>Interpretar</b> los datos <b>con exactitud</b> y <b>describir</b> los resultados <b>mediante un razonamiento científico</b> iii. <b>Esbozar</b> la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. <b>Esbozar</b> la validez del método según el resultado de una investigación científica v. <b>Esbozar</b> mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica
7-8	El alumno es capaz de: i. <b>Obtener, organizar, transformar y presentar correctamente</b> los datos en formatos numéricos o visuales ii. <b>Interpretar</b> los datos <b>con exactitud</b> y <b>describir</b> los resultados <b>mediante un razonamiento científico correcto</b> iii. <b>Discutir</b> la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. <b>Discutir</b> la validez del método según el resultado de una investigación científica v. <b>Describir</b> mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica

## Criterio D: Reflexión sobre el impacto de la ciencia

### Máximo: 8

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Describir de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos
- ii. Discutir y analizar las diversas implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación a la resolución de una cuestión o un problema concretos
- iii. Aplicar lenguaje científico de forma eficaz
- iv. Documentar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilice

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Indicar</b> de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos</li><li>ii. <b>Indicar</b> las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor</li><li>iii. <b>Aplicar</b> lenguaje científico para transmitir su comprensión, aunque <b>de modo poco eficaz</b></li><li>iv. Documentar las fuentes, aunque <b>de modo poco eficaz</b></li></ul>
3-4	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Esbozar</b> de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos</li><li>ii. <b>Esbozar</b> las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor</li><li>iii. <b>Aplicar</b> lenguaje científico <b>en ocasiones</b> para transmitir su comprensión</li><li>iv. Documentar las fuentes <b>correctamente en ocasiones</b></li></ul>
5-6	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Resumir</b> de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos</li><li>ii. <b>Describir</b> las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor</li><li>iii. <b>Aplicar</b> lenguaje científico para transmitir su comprensión <b>de manera clara y precisa, por lo general</b></li><li>iv. Documentar las fuentes <b>correctamente, por lo general</b></li></ul>
7-8	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Describir</b> de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos</li><li>ii. <b>Discutir y analizar</b> las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor</li><li>iii. <b>Aplicar</b> lenguaje científico <b>sistemáticamente</b> para transmitir su comprensión <b>de manera clara y precisa</b></li><li>iv. Documentar las fuentes <b>completamente</b></li></ul>